

## ***Jak vybrat pro děti tu správnou cizojazyčnou knihu?***

Mnoho rodičů by svým dětem rádo koupilo knihu, ale nejsou si jistí. Jednak tím, jestli je vůbec kniha tím, po čem jejich potomek touží (vedle tabletu, nového telefonu a podobných supervěcí to možná vůbec není to pravé ořechové...), když už se pro knihu rozhodnou, netuší, jaký titul (jako dítě jsem milovala Malého Prince, třeba se mu bude taky líbit...), a co se cizojazyčných knih týče, tam už pochybují úplně, protože děti přece sotva čtou ve svém rodném jazyce, natož v tom cizím!

Pro začátek je dobré si uvědomit jednu věc. Ano, děti touží po technologických novinkách (nebo alespoň starších modelech, jen když plní správné funkce). Ale uvědomili jste si někdy, jak omezená začíná být např. slovní zásoba dnešních dětí? Samozřejmě ne všech, ale vsadím se, že pokud se to těch vašich netýká, pravděpodobně čtou...

Ideální je začít s dětmi číst a povídat si o knihách už od malička. Dítě si tak utvoří vztah ke čtení (a co si budeme povídat, utužíte tím i vzájemný vztah) a navíc díky tomu budete v obraze o tom, co ho na knihách zajímá a jaké knihy rádo čte.

Jak však vybrat knihu v případě, že si nejste úplně jistí?

1. Myslete na to, aby kniha dítě bavila. Snažte se zjistit, o čem kniha je. Dobrý knihkupec vám poradí – pokud nejste spokojeni s popiskem u knihy, klidně zašlete dotaz. U menších dětí jsou nesmírně důležité obrázky – pokud se jim obrázky nebudou líbit, je možné, že knihu odmítnou. U starších dětí je faktorů více a jsou velice individuální – jaké téma dítě zajímá, zda v knize vystupují jeho oblíbení filmové či seriáloví hrdinové, ale také co čtou spolužáci (ano, skutečně jsou knihy – a často to jsou série knih – které čtou děti proto, že je čtou i vrstevníci, např. Deník malého poseroutky apod.). Tady platí jednoduché pravidlo – ptejte se, povídejte si. Pokud zvolíte špatné téma, dítě knihu pravděpodobně nedočte.
2. Pozor na náročnost. Věkové doporučení knih je uváděné nakladatelem, tzn. tím, kdo vydává knihy pro rodilé mluvčí (pokud pomineme knihy dvojjazyčné apod.). Důležité je tedy přemýšlet – pokud si projdete nižší věkovou kategorii a najdete v ní knihy, které splňují zájmové nároky, a víte, že vaše dítě s jazykem bojuje, klidně kupte o kategorii níž. (Samozřejmě nebudete kupovat devátákoví Krtečka) Na druhou stranu, pokud vaše dítě v jazyce zrovna neexceluje, ale víte, že je zarputilý fanoušek Ságy rodu Spiderwicků, nebojte se mu knihu koupit. Pokud se vám podaří objevit něco, co ho nesmírně zajímá, může to být skvělá motivace. I úroveň je tedy velice individuální a nemusí být nutně dána věkem.

A příklad za všechny: zrovna tento týden jsme dělali program pro děti, které se teprve v září začaly učit angličtinu. Četli jsme Krtka. A výsledek? Myslím, že skvělý, ačkoliv byl plný slovíček, která děti neznají, ale spojení toho, že Krtka děti znají a mají rády, představení slovíček zábavnou formou (obrázky, plyšáci) a spojení s hrami způsobilo, že jsme prožili skvělé dopoledne a dětem se čtení moc líbilo. Nebojte se toho. Ostatně, návrhy na to, co všechno se dá s knihou dělat, najdete v příštích příspěvcích.