

Knihy a batolata

Batolata jsou děti ve věku jeden až tři roky, přičemž toto období je ve vývoji dítěte velice důležité ze všech pohledů – emocionálního, rozumového i pohybového. Takový velký vývojový skok, jaký dítě udělá během prvních tří let života, už se nikdy později nezopakuje. Není tedy pochyb, že začít v tomto období dítě seznamovat s knihami je velice důležité. A to z několika důvodů: chceme v nich vzbudit zájem o knihy, chceme si s nimi povídat o tom, co v knize je, rozšířit jim slovní zásobu – a hlavně – společné čtení je přece zábava!

Co je důležité při výběru knih pro batolata? Co se jim líbí?

1. Knihy s reálnými barevnými obrázky a fotografiemi – dětem připomínají svět okolo
2. Určitě lepopřel, alespoň pro začátek (i pro vás bude lepší, když se nebudete muset bát, aby dítě náhodou knížku nezničilo)
3. Knížky, v nichž se text opakuje. Děti milují předvídatelné rytmické povídání – nejen, že je zaujme, ale navíc si jej děti snadněji zapamatují.
4. Krátké a jednoduché příběhy (např. *The Very Hungry Caterpillar*) – zprvu děti nemusí vydržet ani u nich. Pak stačí příběh zjednodušit, nebo si prostě jenom povídat u obrázků.
5. Interaktivní knížky – ty s různými okénky, vytahovacími a zasouvacími částmi, zvuky, ale i všelijakými „sahacími“ povrchy – ty jsou úplně ideální, protože s nimi zaručeně zažijete spoustu legrace. (např. série *Baby Touch and Feel*, *Touch and Feel* nebo *Pull the Tab* od nakladatelství Dorling Kindersley)

Určitě se vyhněte knihám s dlouhými příběhy, u těch vám děti nevydrží – a může se stát, že vás společné čtení přestane bavit dřív, než vůbec začnete.

Jak můžete rozšiřovat slovní zásobu batolat při prohlížení knih?

1. Používejte širší slovní zásobu při popisování obrázků.
2. Zdůrazněte důležitá slova – použijte k tomu i mimiku a gesta – a užijete si legraci!
3. Reagujte na to, co dítě pojmenovává – pokud zatím zvládne říct to, co vidí, jen jedním slovem, doplňte celou větu. (Vidí kočičku? Vy mu pojmenujete to, že kočička spinká na polštáři apod.)
4. Spojte knížku s reálným životem dítěte. (Takovou žirafu jsme viděli v ZOO, vzpomínáš?)
5. Naopak podporujte i představivost děťátka – když mluvíte o tom, co dítě z reálného života nezná, musí si věci představit – a to je přece také důležité.

Některé části článku byly inspirovány prací Lauren Lowry a koncepcí *The Hanen Way*

Zmíněné knihy můžete najít v našem e-shopu